

بطاقة تعريف :

اسم العبقري / ة :

هواية العبقري / ة :

عمر العبقري / ة :

حلمي أن أصبح :

هيا يا بطل لنفكر معًا
في حل ألغاز الرياضيات



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

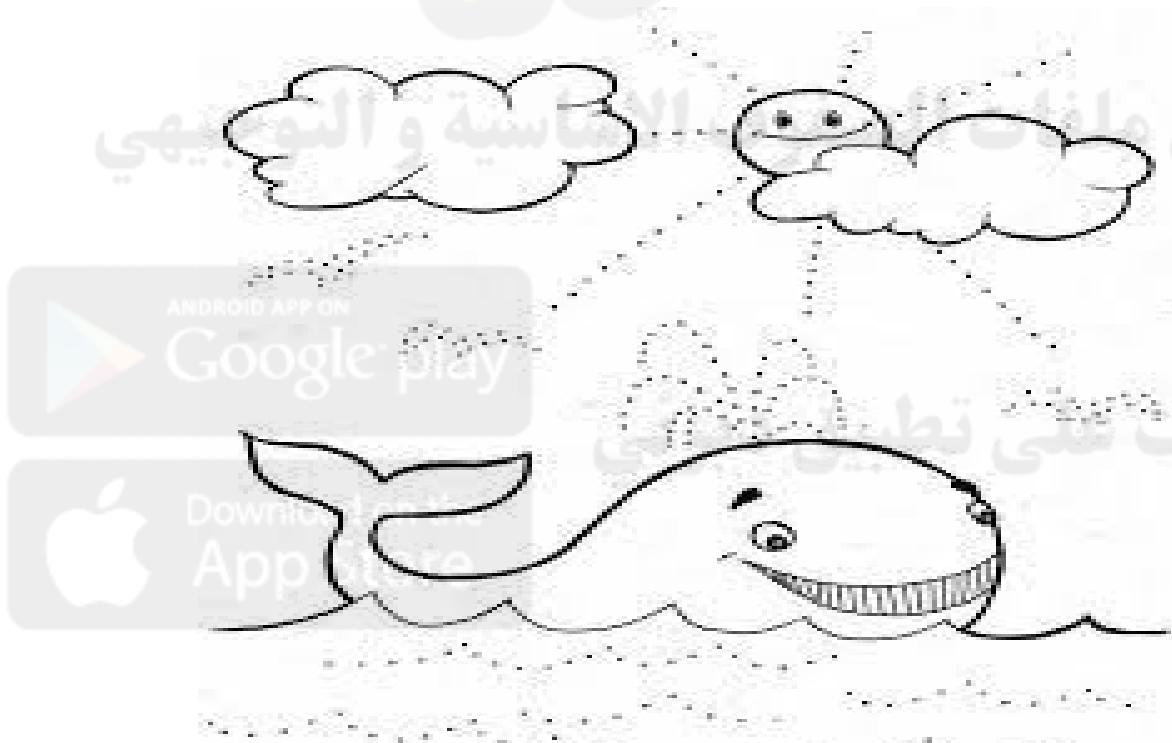
 Watermarkly

النَّهْيَةُ وَالتَّمْهِيدُ (الوُحْدَةُ التَّمْهِيدِيَّةُ - الأَعْدَادُ حَتَّى 10)

هيا يا عَبْقَرِي / ة مَرَّرْ قَلَمَكَ فَوْقَ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ اِبْدَأْ مِنْ جِهَةِ الْوُرْدَةِ :



هيا أَيُّهَا الْعَبْقَرِي / ة مَرَّرْ قَلَمَكَ فَوْقَ الْخُطُوطِ الْمُنْقَطَةِ ثُمَّ لَوْنِ بِالْوَانِ جَمِيلَةً :



ارسم أحلامك كما ترسم خطوط قلمك يا بطلي الكبير



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك



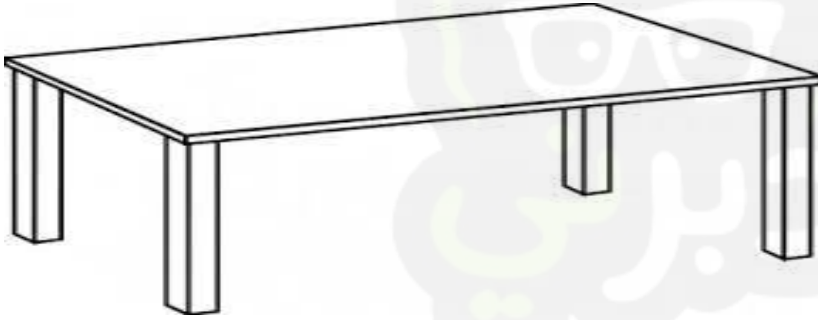
الدَّرْسُ 1 (الْمَوْقِعُ وَ الْاِتِّجَاهُ)



شرح الدَّرْس :

أحدد اتجاه الحركة باستخدام الكلمات (اليمين - اليسار).
أحدد موقع الشيء من خلال الكلمات التالية (خلف - أمام - تحت فوق).

ارسم حَسَبَ الْمَطْلُوبِ يا عَبْقَرِي / ة :



فوق الطاولة وردة :

تحت الطاولة سجادة :

أمام الطاولة صندوق :

خلف الطاولة كرسي :

بتحرك قَلَمِكَ يَمِينًا وَيسارًا يا عَبْقَرِي / ة ساعد الطَّبَّاح للوصول إلى البيتزا .



ما أجمل أن نلون البيتزا والطباخ كما نلون أحلامنا



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدّرسُ 2 (الأعدادُ 1 , 2 , 3)

اكتب مع الوردة يا عبّري / ة:



1

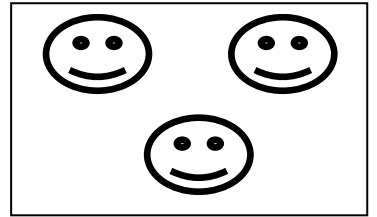
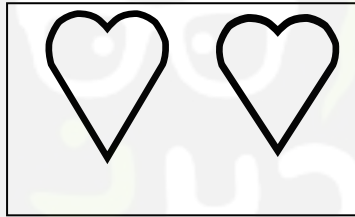
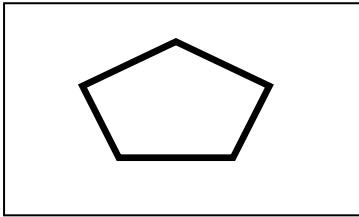


2



3

اكتب عددَ الأشياء يا عبّري / ة داخل المثلث  يا عبّري / ة:



فقعات التّفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

كم عين للإنسان ؟

كم أذن للأرنب ؟

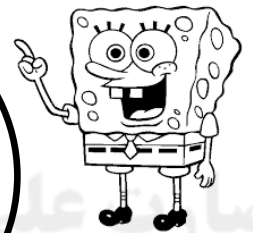


كم قلب للأخطبوط ؟



كم أنف للإنسان ؟

كم شمس لكوكب الأرض ؟



اقفز 3 قفزات عالية يا بطل / ة



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 3 (اَلْعَدَدَانِ 4 , 5)

اكتب مع الوردية يا عبقري / ة:

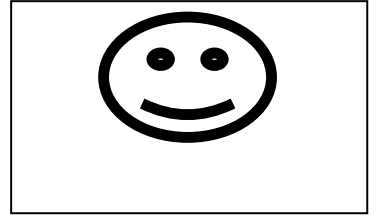
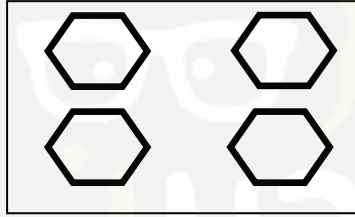
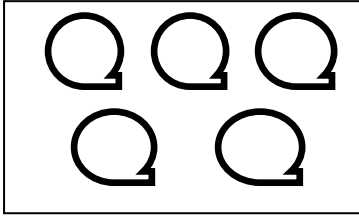


4



5

اكتب عدد الأشياء داخل المربع □ يا عبقري / ة:



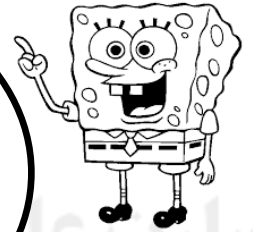
فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

لو جمعنا عدد أعين
الإنسان وعدد أذانه
فيكون الناتج ؟

كم عدد فصول السنة ؟

كم اصبع في يد الإنسان
الواحدة؟

كم مرة تسمع صوت الأذان
في اليوم ؟



اكمل العد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 1



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدّرسُ 4 (الْعَدَدُ صِفْرٌ 0)

اكتب مع الوردة يا عَبْقَرِي / ة :

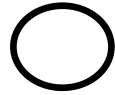
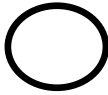
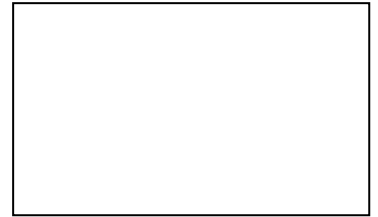
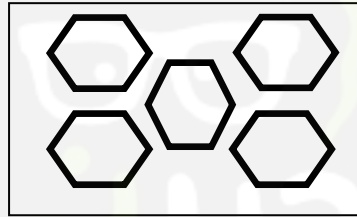
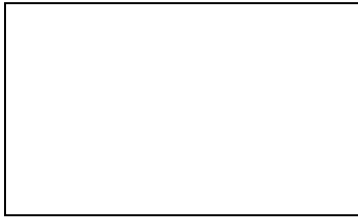


0



0

اكتب عدد الأشياء داخل الدائرة يا عَبْقَرِي / ة :



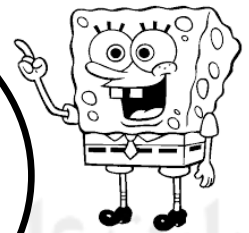
فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

كم شعرة للعصفور؟



كم خرطوم للإنسان ؟

كم يد للسمة ؟



كم رأس للدجاجة ؟



اكمل العد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 0



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 5 (الأعدادُ 6 , 7 , 8)

اكتب مع الوردية يا عَبْقَرِي / ة :



6

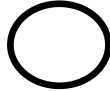
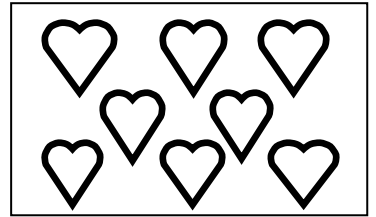
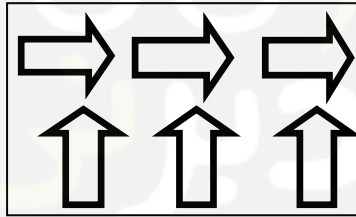
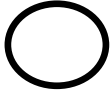
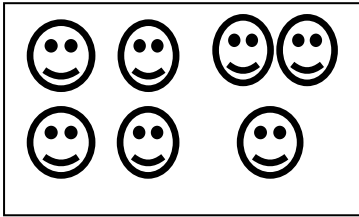


7



8

اكتب عددُ الأشياء داخل الدائرة ○ يا عَبْقَرِي / ة :



كم عدد أيام الأسبوع ؟

كم لسان لسبعة عصافير ؟

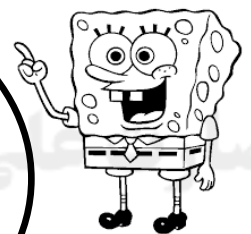


فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

كم يد لثلاث أطفال ؟

كم أنف لستة بنات ؟

كم عدد أركان الإيمان ؟



كم ذراع للأخطبوط ؟

كم عين للعنكبوت ؟



اكمل العد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 3

الدَّرْسُ 6 (العَدَدَانِ 9 , 10)

اكتب مع الوردية يا عبّري / ة :

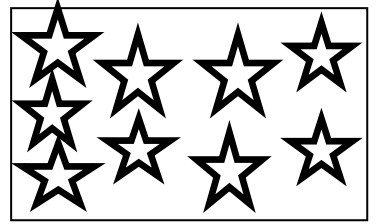
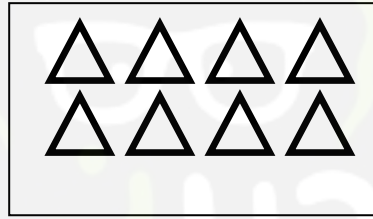
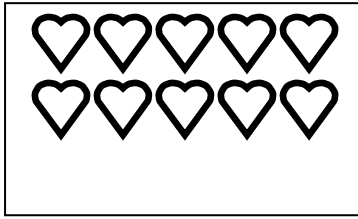


9



10

اكتب عدد الأشياء داخل الخماسي يا عبّري / ة :



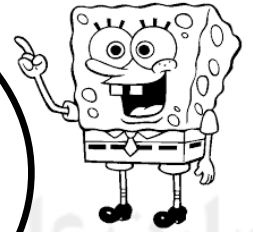
عدد أعين خمس طلاب
معًا هو ؟

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

كم اصبع في قدمي الإنسان ؟

كم مرة تسمع صوت الأذان

في يومين ؟



عدد فصول السنة 4 كم

فصل في سنتين معًا

مضاف لهم العدد 1 ؟

اكمل العدد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 5



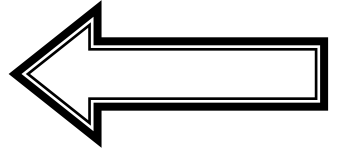
لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 7 (الْعَدُّ التَّرْتِيبِيُّ)

اذكر اسم الحيوانات التالية شفوياً ، ثم اكتب الكلمة المناسبة من الصندوق في الفراغ :

الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - سلحفاة - السابع - الثامن - قطة - نمر



- 1 : ترتيب الفيل هو _____ .
- 2 : ترتيب الأسد هو _____ .
- 3 : اسم الحيوان الذي يجلس في الترتيب الأول هو _____ .
- 4 : حوط الحيوان الذي يجلس في الترتيب الثامن واكتب اسمه _____ .
- 5 : ترتيب الدب هو _____ .

6 : ضع خط تحت الحيوان السادس واكتب اسمه .

7 : الحيوان الذي يأكل الجزرة ترتيبه هو _____ .

8 : حوط الكلب واكتب ترتيبه _____ .

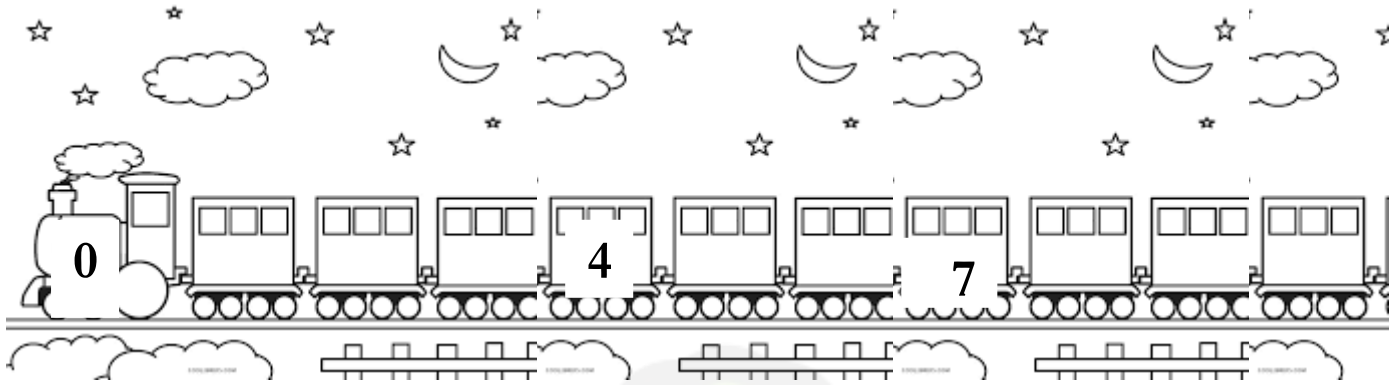
9 : هل يوجد حيوان ترتيبه العاشر _____ .

اكمل الترتيب / الأول , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

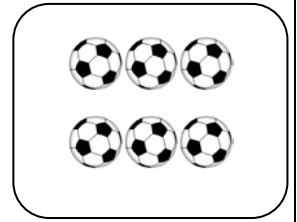
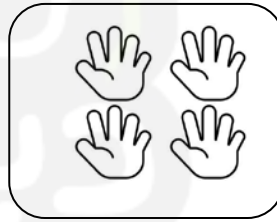
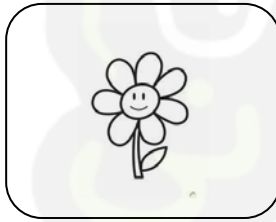
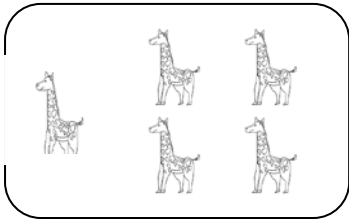
السابع , _____ , _____ , _____

اختبار مقترح لوحدة (الأعداد حتى 10)

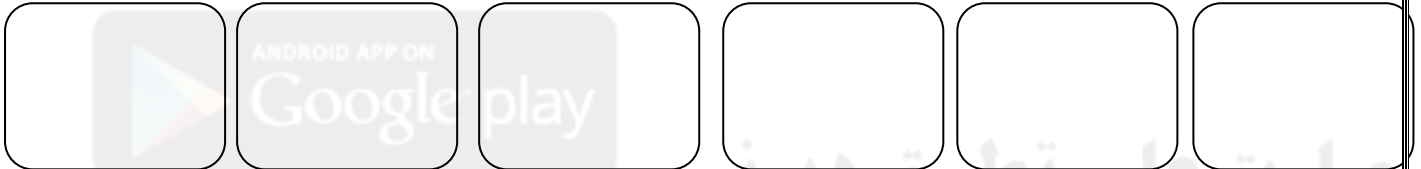
السؤال الأول : اكمل قطار الأعداد يا عبّري / ة:



السؤال الثاني : عدّ الأشياء واكتب عددها في القلب  يا عبّري / ة:



السؤال الثالث : ارسم  حسب العدد المكتوب في المربع  يا عبّري / ة :



3

7

8

2

9

0

انتهت الوحدة التمهيدية أنت عبّري / ة

كبير



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

 Watermarkly

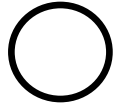
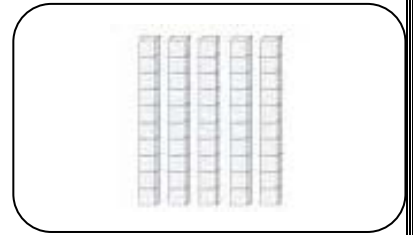
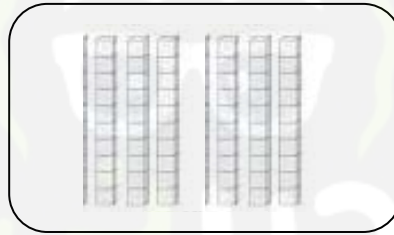
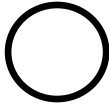
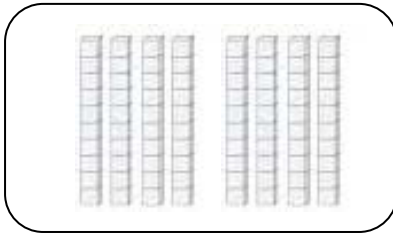
(الوحدة الأولى - الأعداد ضمن منزلتين)

الدرس 1 (العشرات)

اكتب عدد المكعبات التالية ، ارسمها فوق بعضها ممثلاً عشرة واحدة يا عبّري/ة :



اكتب عدد العشرات في الدائرة ○ يا عبّري/ة :

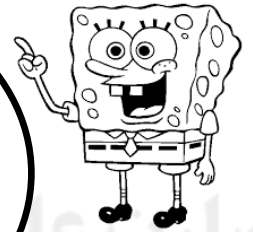


علبة ألوان تحتوي على
عشرة أقلام تلوين ، كم
لون في 6 علب ؟

كم قرش في نصف
الدينار الأردني ؟

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

كم أصابع اليدين الاثنتين
لسبعة أطفال ؟



اكمل العد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 40

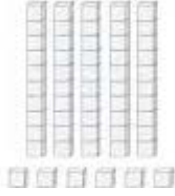


لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدرس 2 + 3 (الآحاد والعشرات / تمثيل الأعداد ضمن منزلتين)

اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات ثم اكتب العدد يا عبّري / ة



العشرات

الآحاد

العدد

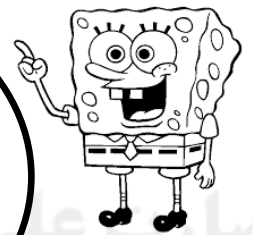
اكمل الجدول التالي يا عبّري / ة :

العدد	العشرات	الآحاد
78	_____	_____
_____	50	_____
_____	_____	4
_____	20	_____
32	_____	_____

أنا عدد آحادي 5
وعشراتي 7، فمن أنا ؟

فقط التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

أنا عدد آحادي نفس عشراتي،
فمن أنا ؟ ارسمني واكتبني من
فضلك .



أنا عدد عشراتي ضعف
آحادي ، فمن أنا ؟

اكمل العد يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 45



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 4 (الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ)

حَوَاطِ الْبَيْتِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطُّ يَا عَبْقَرِي / ة :

<u>33</u>	30	3
<u>55</u>	50	5

<u>76</u>	60	6
<u>89</u>	80	9

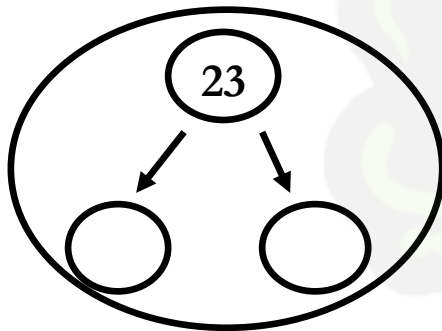
اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية يا عبقرى / ة :

45 = +

99 = +

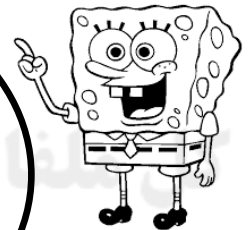
$$12 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$64 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



فقعات التفكير مع سبونج بوب ???

أنا عدد يجلس في آحادي
الرقم 5 وفي عشرا تي العدد
70، فمن أنا ؟



اكتب عدد القيمة
المنزلية لعشراته 90 .



اكمل العد يا بطل / ة

50 ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____

33 _____

12 _____

الدَّرْسُ 5 (قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا)

سِرِ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ بِالْكَلِمَاتِ هُوَ التَّدْرِبُ غَيْبًا عَنِ الـ 18 كَلِمَةِ التَّالِيَةِ وَسَيَتَقَنُ
الطَّالِبُ كِتَابَةَ أَيِّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ اللفظية :

10	عشرة	1	واحد
20	عشرون	2	اثنان
30	ثلاثون	3	ثلاثة
40	أربعون	4	أربعة
50	خمسون	5	خمسة
60	ستون	6	سته
70	سبعون	7	سبعة
80	ثمانون	8	ثمانية
90	تسعون	9	تسعة

ملاحظة : تدريب الطالب على ال 18 كلمة السابقة يفتح له المجال لكتابة أكثر من 81 جملة تعبر عن الأعداد ، أيضا تعمل على زيادة قدرة الطالب لرسم الحروف حتى قبل ان يأخذها . للعلم هذا مجهود منزلي وليس صفي.

22 اكمل العد يا بطل / ة

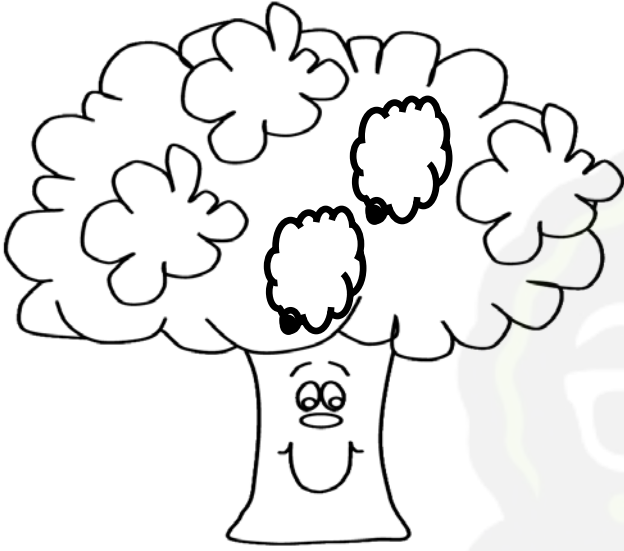
41 ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____ ‘ _____

19 _____

الدَّرْسُ 6 (الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَ الأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ)

ضَع كُلَّ عَدَدٍ عَلَى الشَّجَرَةِ الْمُنَاسِبَةِ يَا عَبْقَرِي / ة :

9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 - 0



شَجَرَةُ الأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ



شَجَرَةُ الأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ

ضَع خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الزَّوْجِيِّ يَا عَبْقَرِي / ة :

9 - 82 - 79 - 68 - 15 - 42 - 38 - 72 - 11 - 50

ضَع خَطًّا تَحْتَ الْعَدَدِ الْفَرْدِيِّ يَا عَبْقَرِي / ة :

99 - 54 - 1 - 90 - 63 - 15 - 7 - 34 - 75 - 64

لِنَقْطِزْ عَشْرَاتٍ يَا بَطْل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 30

الدَّرْسُ 7 (لَوْحَةُ الْأَعْدَادِ)

اكْمَلْ لَوْحَةَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ الْغِيْمَةِ يَا عَبْقَرِي / ة :

0									
40				44					
					95				99

عدد يقل 1 عن 66 —

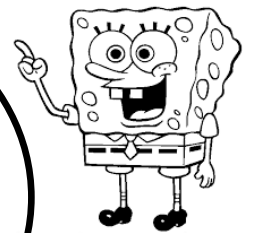
عدد یزید 10 عن 35 —————

عدد يقل 10 عن 85 —————

عدد یزید 1 عن 54 —————

اكتب عدد من منزلتين،
اجعله مرة زوجي والمرة
الثانية فردي .

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟



هل ما يقول سبونج بوب صحيح
(العدد 78 عدد فردي)؟ ارسم
سمائل ضاحك إذا كان ما يقول
صحيح أو سمائل حزين إذا كان
ما يقول خطأ.

العدد الأول في لوحة
الأعداد هو _____.

العدد الأخير في لوحة
الأعداد هو _____ .

كم عشرة في
العدد 99 ؟



كم عشرة في
العدد 67 ؟



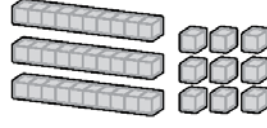
2 _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ اكمل القفز يا بطل / ة

[illegible]

10 _____

اختبار مقترح لوحدة (الأعداد ضمن منزلتين)

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يعبر عنه النموذج التالي يا عبّري/ة :



السؤال الثاني : مثل ما يلي باستخدام النماذج (عدد زوجي أحاده 6 وعشراته 5) يا عبّري/ة :



السؤال الثالث : حوّل العدد الزوجي بدائرة والعدد الفردي ضع تحته خطاً يا عبّري/ة :

0 - 1 - 5 - 10 - 98 - 68 - 49 - 96 - 43 - 56 - 31 - 12

السؤال الرابع : اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية ثم بالكلمات يا عبّري/ة :

56 = _____ + _____

99 = _____ + _____

السؤال الخامس : اكمل لوحة الأعداد التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها يا عبّري/ة :

عدد يقل 1 عن 74 _____

عدد يزيد 10 عن 65 _____

عدد يقل 10 عن 70 _____

عدد يزيد 1 عن 78 _____

50					
56				60	
		64			67
68					73
	75				79

انتهت الوحدة الأولى أنت عبّري / ة كبير

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

Watermarkly

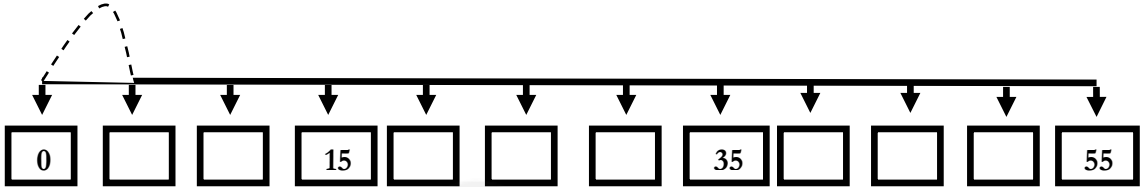
(الوحدة الثانية – مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا)

الدَّرْسُ 1 + 2 (العَدُّ تَصَاعِدِيًّا وَتَنَازِلِيًّا + العَدُّ الْقَفْزِيُّ)

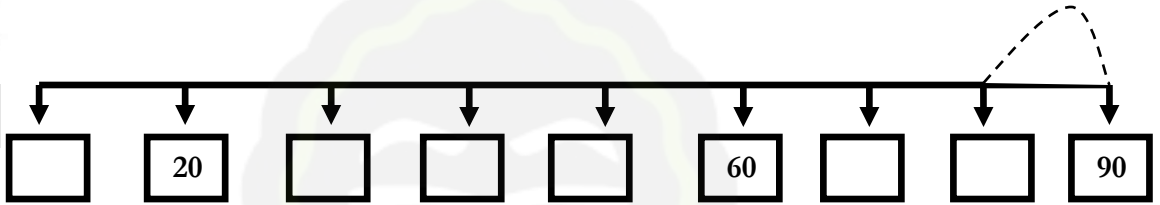
لِتَقْفِزْ مَعَ الأَرْنَبِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ يَا عَبْقَرِي / لِحَسَبِ المَطْلُوبِ ، وَاكْمِلِ العَدَّ :



اقفز خمسًا تصاعديًّا



اقفز عشرات تنازليًّا



اكمل العَدَّ تَصَاعِدِيًّا يَا عَبْقَرِي / لِحَسَبِ :

31 ، 32 ، 33 ، 34 ، 35 ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

اكمل العَدَّ تَنَازِلِيًّا يَا عَبْقَرِي / لِحَسَبِ :

63 ، 64 ، 65 ، 66 ، 67 ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

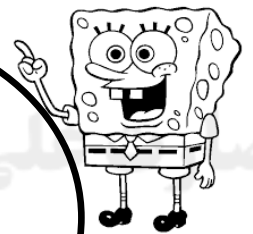
اكتب العدد التالي
للعدد 88 في العَدِّ
تصاعديًّا .

لنفكر معًا؟؟؟

يسمى العَدُّ من الكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ
بِالعَدِّ _____ .
والعَدُّ من الصَّغِيرِ إِلَى
الكَبِيرِ بِالْعَدِّ _____ .

فَقْعَاتُ التَّفْكِيرِ مَعَ سَبُونْجِ بَوْبِ ؟؟؟

لو قفز الأرنب خمسًا
، وِبدَأَ مِنَ العَدَدِ 15 ، مَا
العَدَدُ الَّذِي سَيَصِلُ لَهُ بَعْدَ
4 قَفْزَاتٍ ؟



اكمل العَدَّ تَنَازِلِيًّا يَا بَطْل / لِحَسَبِ 55 _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

الدَّرْسُ 3 (الْعَدَدُ السَّابِقُ وَالْعَدَدُ التَّالِي)

اكْمَلِ الْجَدُولَ التَّالِي، مُتَنَبِّهًا لِلْعَدَدِ السَّابِقِ وَالْعَدَدِ التَّالِي وَ الْعَدَدَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ يَا عَبْقُرِي / ة :

العدد السابق	العدد بين العددين	العدد التالي
56	_____	_____
_____	87	_____
_____	_____	99

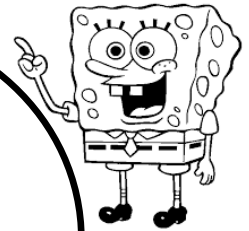
فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

العدد السابق للعدد 55 ؟

العدد السابق للعدد 21 ؟

العدد التالي للعدد 43 ؟

العدد التالي للعدد 98 ؟



أنا عدد أقف بين
العددين (43 - 45)
فمن أنا ؟

أنا العدد التالي للصفر،
فمن أنا ؟

فكر معي هل يوجد عدد
سابق للصفر ؟؟؟

أنا عدد أقف بين
العددين (97 - 99)
فمن أنا ؟

اكمل العد تصاعدياً يا بطل / ة _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، 78



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدرس 4 + 5 (مُقارَنةُ الأَعْدَادِ + تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ)

لمقارنة الأعداد نتبع الخطوات التالية :

1 : نعد المنازل العدد الذي له منازل أكثر هو العدد الأكبر.

2 : إذا تساوى عدد المنازل في العددين ننظر إلى منزلة العشرات ، العدد الذي عشراته أكبر يكون العدد الأكبر.

ولا ننسى بأن السمكة تفتح فمها دائما لتأكل العدد الأكبر .

لنتذكر (التصاعدي من الصغير إلى الكبير ، والتنازلي من الكبير إلى الصغير) .



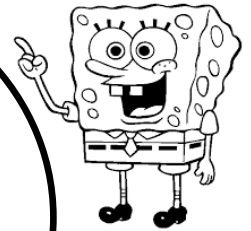
فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

اختر العدد الأكبر،
وحوطه بقلب كبير .

90 87 45
5 99

أنا عدد أكبر من العدد 67
بواحد ، فمن أنا ؟

أنا عدد أكبر من العدد 20
بواحد ، فمن أنا ؟



رتب الأعداد التالية
تنازليًا .

99 - 22 - 77 - 55

يقول سبونج بوب بأن
العدد 87 أكبر من العدد
99 ، هل قول سبونج
بوب صحيح ؟

رتب الأعداد التالية
تصاعديًا .

1 - 34 - 78 - 65

ضع الإشارة المناسبة (< = >) .

55

99

87

78



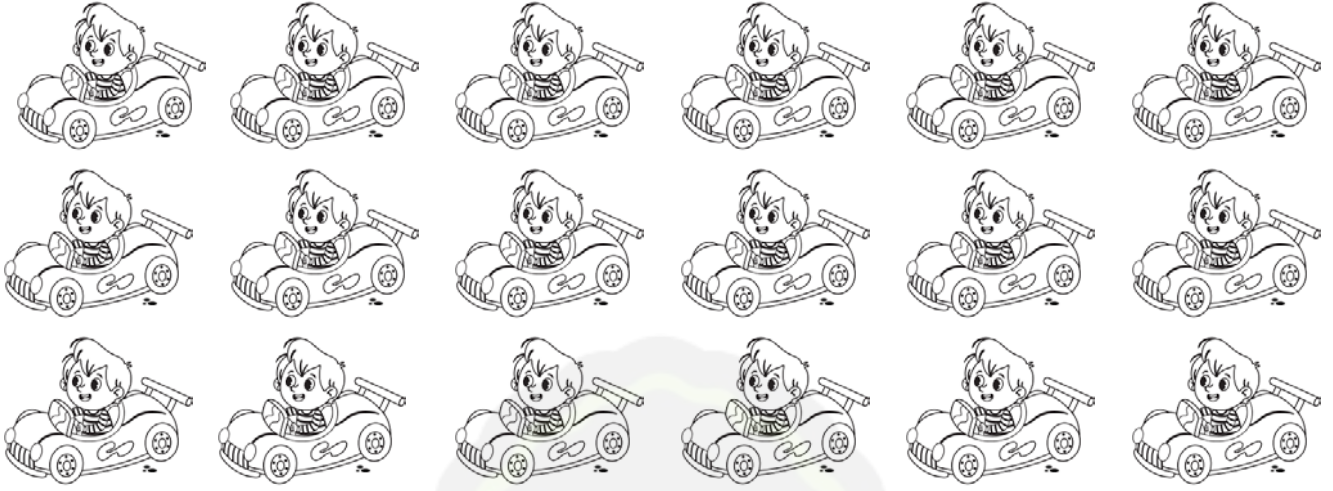
لا ننسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك



Watermarkly

الدرس 6 (التقدير)

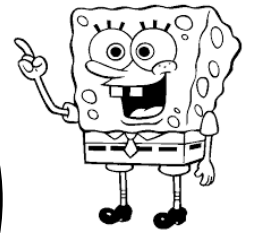
حوط عشرات وقدر عدد السيارات يا عبّري / ة :



فقطات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

يقول سبونج بوب : بأن
عدد شعرات الرأس ، يقدر
ب 50 شعرة فقط ، هل
قول سبونج بوب صحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن عدد
طلاب الصف يقدر ب 99
طالب ، هل قول سبونج بوب
صحيح ؟



يقول سبونج بوب : بأن
عدد عيون 7 طلاب يقدر
ب 15 عين ، هل قول
سبونج بوب صحيح

ضع الإشارة المناسبة (< = >) .

67

67

7

11

السؤال الأول : رتّب الأعداد التالية حسب المطلوب يا عبّقري/ة :

تصاعدياً (99 - 54 - 67) _____ ، _____ ، _____

تنازلياً (23 - 12 - 78) _____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني : ضع الإشارة المناسبة (< = >) يا عبّقري/ة :

56 3

9 6

55 44

7 0

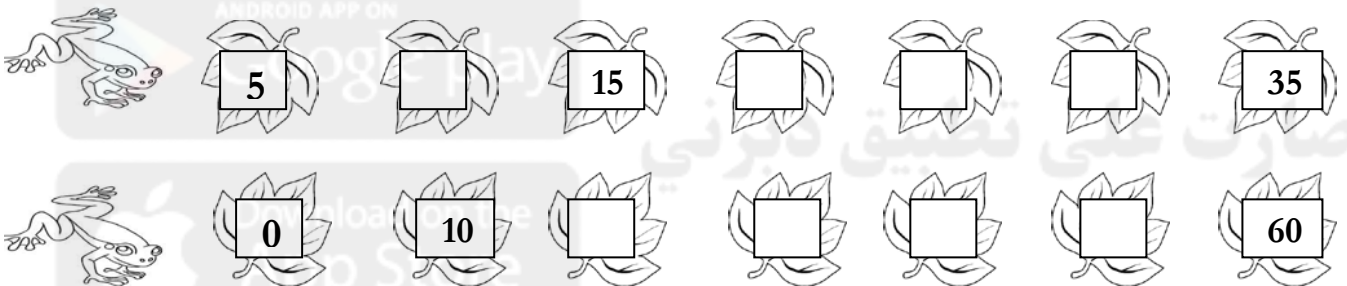
69 69

8 23

السؤال الثالث : اكمل الجدول التالي، مُتَنَبِّهاً للعدّد السّابقِ والعدّد التّالي و العدّد بين العددين يا عبّقري /ة :

العدد التالي	العدد بين العددين	العدد السابق
_____	33	_____
10	_____	_____
_____	_____	56

السؤال الرابع : ساعد الضفدع بالقفز و كِتَابَةِ الأعداد الناقصة يا عبّقري/ة :



انتهت الوحدة الثانية أنت عبّقري /ة كبير

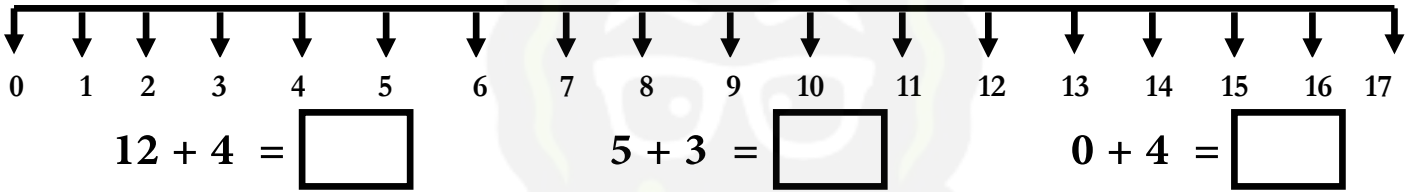
الدرس 1 (الجمع باستخدام خط الأعداد)



ملاحظة مهمة :

حرصًا منا على الاستفادة من وحدة الجمع كمهارة تنتقل مع الطالب للصفوف العليا سنتطرق في أوراق العمل الخاصة بهذه الوحدة لأهم جمل الجمع التي يجب أن يتقنها الطالب . مع التذكير أن عملية الجمع عملية تبديلية أي لا يتغير الناتج بتغيير ترتيب الأعداد .

بإستعمال خط الأعداد جِدْ ناتج ما يلي يا عبّقري/ة :



أي عدد نضيفه للصفر يبقى كما هو :

$0 + 10 = \square$	$5 + 0 = \square$	$0 + 2 = \square$
$0 + 20 = \square$	$19 + 0 = \square$	$0 + 17 = \square$
$3 + 0 = \square$	$0 + 8 = \square$	$11 + 0 = \square$
$0 + 14 = \square$	$0 + 7 = \square$	$0 + 0 = \square$

جد ناتج جمع ما يلي .

$3 + 7 = \square$	$11 + 4 = \square$	$5 + 7 = \square$
-------------------	--------------------	-------------------



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 2 (الضَّعْفُ) ((الضَّعْفُ يَعْنِي الْعَدَدُ نَفْسَهُ))

(حفظ)

جمع العدد مع نفسه :

$1 + 1 = \square$

$5 + 5 = \square$

$9 + 9 = \square$

$2 + 2 = \square$

$6 + 6 = \square$

$10 + 10 = \square$

$3 + 3 = \square$

$7 + 7 = \square$

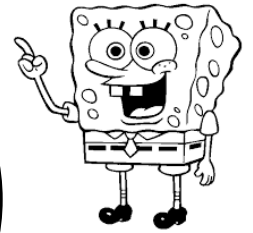
$11 + 11 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 + 8 = \square$

$12 + 12 = \square$

فقعات التَّفكير مع سبونج بوب ؟؟؟



يقول سبونج بوب : بأن
ناتج جمع 5 مع نفسها
يساوي 15 ، هل قول
سبونج بوب صحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن عملية
الجمع سهلة ، ما علينا إلا إن نضع
العدد الأكبر في عقلنا، ثم نكمل
العدد تصاعديا على أصابعنا
حسب العدد المُعطى ؟

أنا عدد ناتج جمعي مع
نفسي هو 18 فمن أنا .

جد ناتج جمع ما يلي .

$9 + 7 = \square$

$11 + 4 = \square$

$5 + 13 = \square$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدرس 3 (الضعف مضافاً إليه 1)

جد ناتج ما يلي يا عبقرى / ة :

$1 + 2 = \square$

$5 + 6 = \square$

$9 + 10 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 7 = \square$

$10 + 11 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 8 = \square$

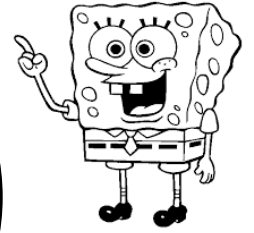
$8 + 17 = \square$

$4 + 5 = \square$

$8 + 9 = \square$

$6 + 13 = \square$

فقط التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟



في باقة أزهار 6 زهرات ،
كم زهرة أحتاج ليصبح في
باقتي 10 زهرات ؟

يقول سبونج بوب : بأن جمع
العدد 5 مع نفسها من مكونات
العدد 10 ، هل قول سبونج
بوب صحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن
جمع العدد 6 مع نفسه
من مكونات العدد 10 ،
هل قول سبونج بوب
صحيح ؟

جد ناتج جمع ما يلي .

$4 + 6 = \square$

$10 + 4 = \square$

$7 + 12 = \square$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 4 (مَكُونَاتُ الْعَدَدِ 10)

(حفظ)

مكونات العدد العشرة :

$0 + 10 = \square$

$4 + 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

$1 + 9 = \square$

$5 + 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 + 0 = \square$

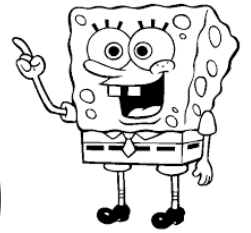
$6 + 4 = \square$

$3 + 7 = \square$

$9 + 1 = \square$

$5 + 5 = \square$

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟



في باقة أزهار 6 زهرات ،
كم زهرة أحتاج ليصبح في
باقتي 10 زهرات ؟

يقول سبونج بوب : بأن جمع
العدد 5 مع نفسها من مكونات
العدد 10 ، هل قول سبونج
بوب صحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن
جمع العدد 6 مع نفسه
من مكونات العدد 10 ،
هل قول سبونج بوب
صحيح ؟

جد ناتج جمع ما يلي .

$4 + 6 = \square$

$10 + 4 = \square$

$7 + 12 = \square$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 5 (الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ)

لتكن عبقرى / ة كبيرة في هذا الدرس عليك أن تضع العدد الأكبر

في عقلك ، ثم تكمل العد تصاعديا على أصابع يديك .



بِالإِكْمَالِ إِلَى الْعَدَدِ عَشْرَةٍ جَدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :

$$6 + 9 = \boxed{}$$

$$4 + 7 = \boxed{}$$

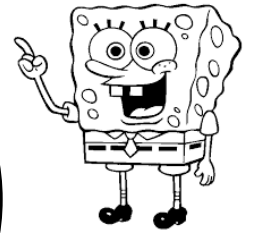
$$5 + 8 = \boxed{}$$

$$10 + \underline{} = \underline{}$$

$$10 + \underline{} = \underline{}$$

$$10 + \underline{} = \underline{}$$

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟



في باقة أزهار 6 زهرات ،
كم زهرة أحتاج ليصبح في
باقتي 10 زهرات ؟

يقول سبونج بوب : بأن جمع
العدد 5 مع 9 يساوي 10 ، هل
قول سبونج بوب صحيح ، وإن
كان خطأ فما الحل الصحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن
جمع العدد 6 مع نفسه
من مكونات العدد 10 ،
هل قول سبونج بوب
صحيح.

جد ناتج جمع ما يلي .

$$4 + 6 = \boxed{}$$

$$10 + 4 = \boxed{}$$

$$7 + 12 = \boxed{}$$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 6 (خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ)

خصائص الجمع :

- 1 : لا يتغير ناتج الجمع بأي ترتيب للأعداد في جملة الجمع .
- 2 : أي عدد مضاف للصفر يبقى العدد كما هو .
- 3 : أي عدد يضاف له 1 يكون الناتج العدد التالي للعدد .
- 4 : عندما نضيف رقم (أي من 1 - 9) للعدد عشرة يجلس هذا الرقم في منزلة الآحاد مكان الصفر مباشرة .



جِدْ ناتج مَا يلي يا عَبْقَرِي/ة :

$$0 + 18 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$9 + 2 = \square$$

$$1 + 8 = \square$$

$$15 + 5 = \square$$

$$17 + 3 = \square$$

$$12 + 8 = \square$$

$$10 + 4 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

$$13 + 7 = \square$$

$$10 + 1 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

$$9 + 10 = \square$$

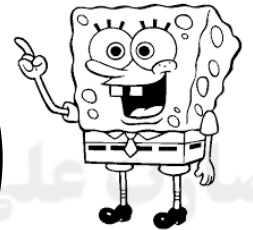
$$5 + 15 = \square$$

$$8 + 12 = \square$$

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

يقول سبونج بوب : بأن ناتج الجمع لا يتغير بتغيير ترتيب الأعداد في المسألة ، وإن كان خطأ فما الحل الصحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن جمع أي عدد للصفر يبقى العدد كما هو ، وإن كان خطأ فما الحل الصحيح ؟



جد ناتج جمع ما يلي .

$$7 + 7 = \square$$

$$10 + 14 = \square$$

$$12 + 12 = \square$$



لا تنسى تحميل تطبيق دبري على تابلونك



Watermarkly

لدَرْسُ 7 (جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ)

جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :

$$1 + 8 + 5 = \square$$

$$7 + 3 + 5 = \square$$

$$2 + 8 + 4 = \square$$

$$6 + 7 + 3 = \square$$

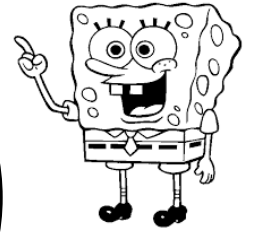
$$3 + 7 + 0 = \square$$

$$7 + 6 + 2 = \square$$

$$9 + 5 + 5 = \square$$

$$8 + 2 + 4 = \square$$

فَقْعَاتُ التَّفْكِيرِ مَعَ سَبُونْجِ بوب ؟؟؟



قام محمد بجمع ثلاثة
أعداد $8 + 5 + ? = 15$ ما
العدد الذي أخفاه عنا
محمد؟

يقول سبونج بوب : بأن جمع
العدد 5 مع 9 مع العدد 3
يساوي 17 ، هل قول سبونج
بوب صحيح ، وإن كان خطأ
فما الحل الصحيح ؟

يمكن أن أحصل على العدد 18 من
خلال جمع أعداد ثلاثة هي ؟ اكتب
حليين يا عبقرِي/ة :

جد ناتج جمع ما يلي .

$$4 + 6 + 4 = \square$$

$$5 + 4 + 3 = \square$$

$$7 + 3 + 2 = \square$$

لا ننسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

مُلْحَق لِأَهَمِّ مَسَائِلِ الْجَمْعِ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ (حَفْظ)
مُكَوِّنَاتِ الْأَعْدَادِ (نُرَاعِي خَاصِيَّةَ تَبْدِيلِ تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ)

العدد 5 :

$0 + 5 = \square$

$2 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

العدد 4 :

$0 + 4 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

العدد 3 :

$0 + 3 = \square$

$1 + 2 = \square$

العدد 2 :

$0 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

العدد 1 :

$0 + 1 = \square$

العدد 10 :

$0 + 10 = \square$

$1 + 9 = \square$

$2 + 8 = \square$

$3 + 7 = \square$

$4 + 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

العدد 9 :

$0 + 9 = \square$

$1 + 8 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

العدد 8 :

$0 + 8 = \square$

$1 + 7 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

العدد 7 :

$0 + 7 = \square$

$1 + 6 = \square$

$2 + 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

العدد 6 :

$0 + 6 = \square$

$1 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

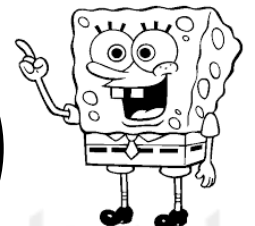
$3 + 3 = \square$

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

أي الأعداد له أقل
مكونات ؟



أي الأعداد له أكثر
مكونات ؟



جد ناتج جمع ما يلي .

$10 + 5 = \square$

$10 + 8 = \square$

$10 + 7 = \square$



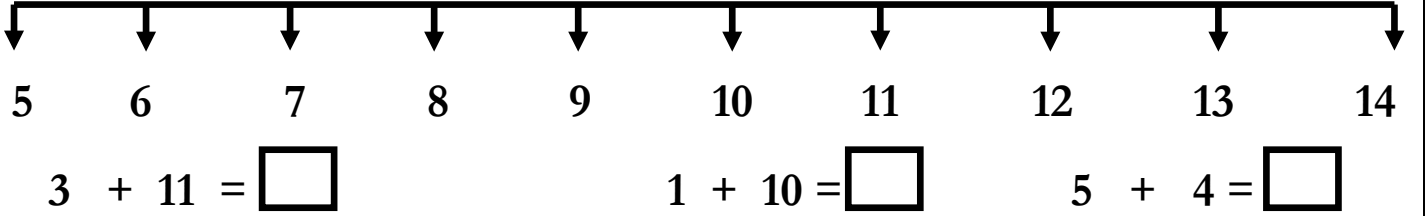
لا ننسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك



Watermarkly

اختبار مقترح لوحدة (الجَمْع)

السؤال الأول : بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :



السؤال الثاني : بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَدَدِ عَشْرَةٍ جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :

$7 + 8 = \square$	$5 + 9 = \square$	$3 + 8 = \square$
$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الثالث : جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :

$1 + 8 = \square$

$10 + 6 = \square$

$5 + 5 + 2 = \square$

$0 + 7 = \square$

$9 + 9 = \square$

$4 + 4 + 8 = \square$

انْتَهَتْ الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ أَنْتَ عَبْقَرِي / ة كَبِير



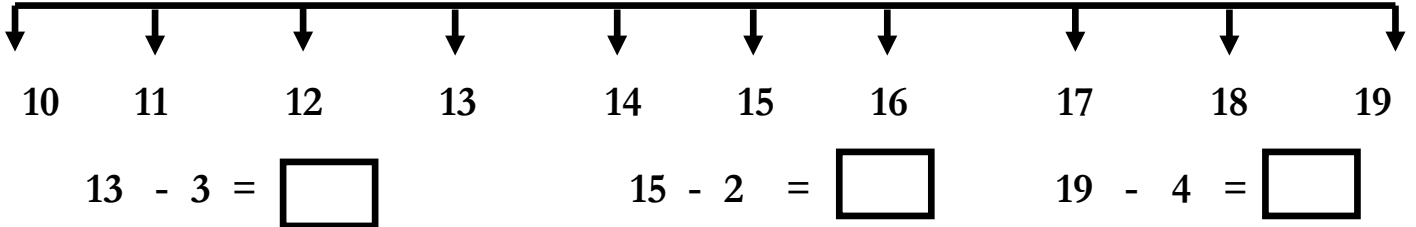
لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

Watermarkly

(الوحدة الرابعة - الطرح)

الدرس 1 (الطرح باستعمال خط الأعداد)

باستعمال خط الأعداد جد ناتج ما يلي يا عبقرية :



أي عدد نطرح منه صفر يبقى كما هو :

$$10 - 0 = \square$$

$$7 - 0 = \square$$

$$9 - 0 = \square$$

$$5 - 0 = \square$$

$$19 - 0 = \square$$

$$17 - 0 = \square$$

أي عدد نطرح منه 1 يكون الناتج العدد السابق :

$$10 - 1 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$18 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$13 - 1 = \square$$

$$8 - 0 = \square$$

جد ناتج طرح ما يلي .

$$8 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 2 (الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ)

((تَذَكُّرُ دَرَسِ الضَّعْفِ مِنْ وَحْدَةِ الْجَمْعِ))

تَذَكُّرُ دَرَسِ الضَّعْفِ مِنْ وَحْدَةِ الْجَمْعِ :

$1 - 1 = \square$

$10 - 5 = \square$

$18 - 9 = \square$

$4 - 2 = \square$

$12 - 6 = \square$

$20 - 10 = \square$

$6 - 3 = \square$

$14 - 7 = \square$

$22 - 11 = \square$

$8 - 4 = \square$

$16 - 8 = \square$

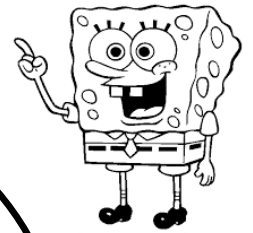
$24 - 12 = \square$

فقعات التفكير مع سبونج بوب ؟؟؟

يقول سبونج بوب : بأن ناتج جمع 5 مع نفسها يساوي 10، وإذا طرحنا من الناتج 5 يكون الجواب 5. هل ما يقول سبونج بوب صحيح ؟

يقول سبونج بوب : بأن عملية الطرح ليست كعملية الجمع لا يجوز تبديل الأعداد فيها، ويجب أن يكون العدد الأول هو الأكبر .

هل قول سبونج بوب صحيح ؟



جد ناتج طرح ما يلي .

$9 - 7 = \square$

$11 - 4 = \square$

$5 + 0 = \square$



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 3 (الطَّرْحُ بِإِيجَادِ عَشْرَةٍ)

تبسيط فكرة الدرس : عند طرح عددين الأول من منزلتين وأقل من 20 ، من عدد مكون من منزلة واحدة نتبع الخطوات التالية :

1 : نحدد منزلة الآحاد من العدد الأول ونأخذها من العدد الثاني.

2 : ما تبقى نطرحه من 10 .



$$14 - 8 = \square$$

$\swarrow \searrow$
~~4~~ 4

$$10 - 4 = \boxed{6}$$

1 : بما أنه آحاد العدد الأول 4 نقوم بأخذ 4 من العدد الثاني .

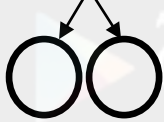
2 : بما أننا أخذنا ال 4 من ال 8 فيبقى منها 4 .

3 : نشطب ال 4 من آحاد العدد الأول مع ال 4 الأولى، يتبقى لنا 10 .

4 : نطرح ال 4 الثانية من ال 10 .

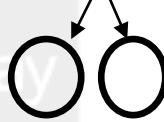
جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي يَا عَبْقَرِي/ة :

$$15 - 9 = \square$$



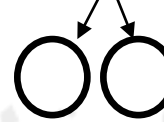
$$10 - 4 = \square$$

$$16 - 7 = \square$$



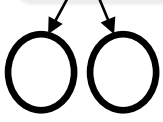
$$10 - 1 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$



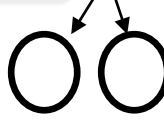
$$10 - 2 = \square$$

$$17 - 7 = \square$$



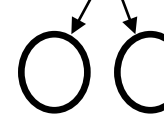
$$10 - 0 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$



$$10 - 3 = \square$$

$$18 - 9 = \square$$



$$10 - 1 = \square$$

الدَّرْسُ 4 (الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ)



تفيد الحقائق المترابطة في الجمع والطرح الذهني، ولإتقان الحقائق المترابطة على الطالب حفظ مكونات الأعداد من 1 - 10 .

والحقائق المترابطة هي عبارة عن حقائق أو جمل جمع وطرح تربط 3 أعداد .

اكتب الحقائق المترابطة للأعداد المطلوبة يا عبّقري/ة :

1 , 10 , 9

$$\square + \square = \square$$

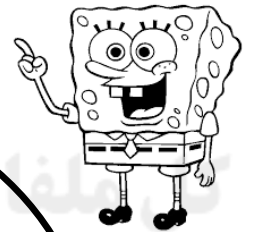
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

فُفَعَاتُ التَّفْكِيرِ مع سبونج بوب ؟؟؟

كن معلمًا صغيرًا، واكتب ثلاثة أعداد، ثم جد حقائق الجمع والطرح المترابطة لها .



نحن ثلاث أعداد تربطنا حقائق الجمع و الطرح من الجمل التالية، فمن نحن ؟

$$6 + 8 = 14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$8 + 6 = 14$$

$$14 - 8 = 6$$



جد الحقائق المترابطة للأعداد 8 / 5 / 13 .



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly

الدَّرْسُ 5 (الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ)



تساعدنا الحقائق المترابطة على إيجاد العدد المفقود في جملة جمع أو طرح .

فُتَعَاتِ التَّفْكِيرِ مَعَ سَبُونْجِ بوب ؟؟؟

هَيَّا فَكِّرْ مَعَ سَبُونْجِ بوب وَجِدِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الْفُتَعَاتِ ؟

$$\square - 6 = 12$$

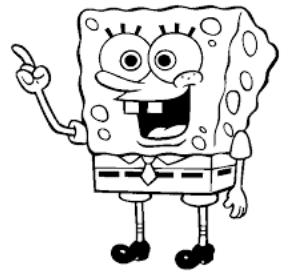
$$6 - \square = 13$$

$$\square - 9 = 9$$

$$10 - \square = 5$$

$$\square + 7 = 14$$

$$8 + \square = 16$$



$$4 + \square = 7$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square - 3 = 6$$

$$5 + \square = 11$$

$$\square + 10 = 13$$

$$4 - \square = 3$$

جِدْ نَاتِجَ مَا يَلِيَّ يَا ذَكِي / ة:

$$\square + 7 = 27$$

$$\square - 8 = 11$$

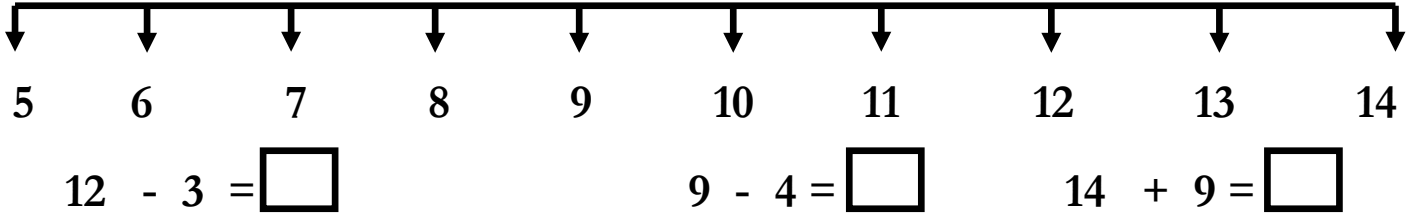


لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

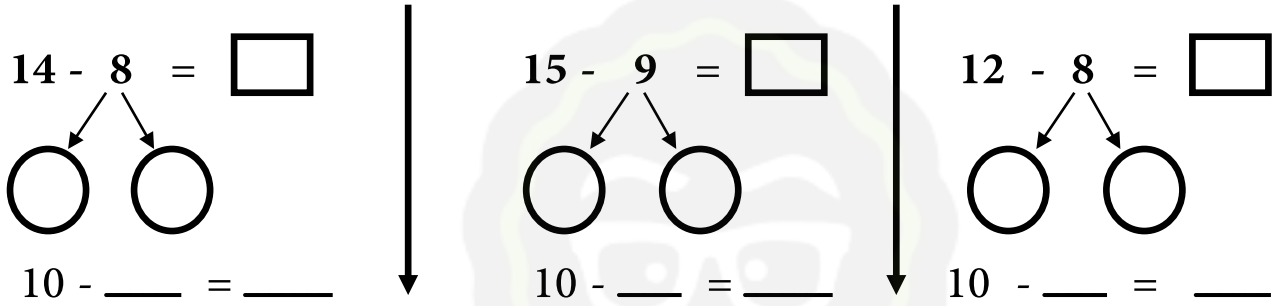
Watermarkly

اختبار مقترح لوحدة (الطرح)

السؤال الأول : باستعمال خط الأعداد جد ناتج ما يلي يا عبّري/ة :



السؤال الثاني : بإيجاد عشرة جد ناتج ما يلي يا عبّري/ة :

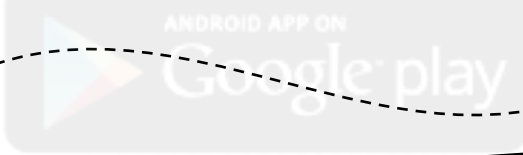


السؤال الثالث : جد ناتج ما يلي يا عبّري/ة :

$10 - 5 = \square$ $14 - \square = 7$

$13 - \square = 8$ $\square + 9 = 15$

$6 + 2 = \square$ $4 + \square = 12$



جد الحقائق المترابطة للأعداد 12 / 5 / 7

انتهت الوحدة الرابعة أنت عبّري / ة كبير

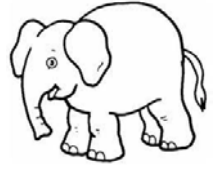
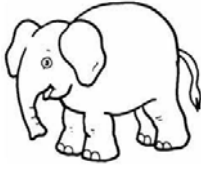
لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

Watermarkly

(الوحدة الخامسة - مُعالِجَة البَيانات)

((ورقة عمل شاملة للوحدة))

السؤال الأول : حوِّط الحيوانات بِحَسَبِ الشَّكْلِ وَالْمَقَاسِ الْمُطْلُوبِينَ يَا عَبْقَرِي / ة :



السؤال الثاني : يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ اللَّوْنَ الْمُفَضَّلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ :

اللون المفضل	
الأحمر	😊😊
الأزرق	😊😊😊😊
الأبيض	😊😊
الأصفر	😊😊😊
المفتاح : كل 😊 تمثل طالب	

1 : ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ ؟

2 : ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ ؟

3 : ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ ؟

4 : ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ ؟

5 : ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ وَالْأَبْيَضَ مَعًا؟

6: ما عدد الطلبة الَّذِينَ يَفْضُلُونَ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ وَالْأَزْرَقَ مَعًا ؟

ANDROID APP ON

Google play

Download on the
App Store

بوركت جهودكم أيها العباقرة الكبار

نهاية الفصل الأول

كل عام وأنتم بخير



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

Watermarkly



كل ملفات الصفوف الاساسية و التوجيهي



صارت على تطبيق دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

 **Watermarkly**